

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка"
Оренбургской области



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Утямишева Т.Ю.

Приказ №275
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Соль-Илецк 2023

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка"
Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Утямишева Т.Ю.

Приказ №275
от «31» 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Соль-Илецк 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка"Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФОП НОО

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка"Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка"Оренбургской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является Русский язык.

Обязательные предметные области, учебные предметы, основные задачи реализации содержания предметных областей, количество выделяемого времени на изучение:

**Предметная область «Русский язык
и литературное чтение»**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык

Предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- познавательную – ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурную – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», и «Обучение письму». Оформление записей в классном журнале осуществляется следующим образом: русский язык и литературное чтение. После завершения данного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

В соответствии с примерной программой по предмету на изучение русского языка выделяется 5 часов в неделю во всех классах.

Литературное чтение

Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус.

На изучение литературного чтения выделяется 4 часа в неделю во всех классах.

Предметная область "Иностранный язык"

Иностранный язык (английский)

Иностранный язык, наряду с русским языком и литературным чтением, формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» также способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предмет изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Математика

Изучение математики направлено на изучение следующих целей: математическое развитие, освоение начальных математических знаний, развитие интереса к предмету.

Примерной программой по предмету предусмотрено 4-часовое изучение предмета. Соответственно, выделяется по 4 часа в 1-4-х классах.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III –IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (Труд).

Предметная область

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Окружающий мир

Цель изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

В соответствии с примерной программой по предмету, на предмет выделено по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

Основы религиозной культуры и светской этики

Данный учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Данный комплексный учебный курс реализуется в 4-м классе с начала учебного года из расчета 1 час в неделю. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Музыка

Реализуется по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, в соответствии с примерной программой по предмету.

Программа по музыке направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Изобразительное искусство

Реализуется по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, в соответствии с примерной программой по предмету.

По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Предметная область «Технология»

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Технология

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. Содержание предмета даёт не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Реализуется по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, в соответствии с примерной программой по предмету.

Предметная область «Физическая культура»

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Физическая культура

Во всех классах предмет реализуется из расчета 3 часа в неделю. Третий час физической культуры будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Содержание рабочих программ учебных предметов («Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литературное чтение», «Физическая культура») разработано с учетом этнокультурных, национальных и региональных особенностей.

Все учебные предметы обеспечиваются учебно-методическим комплексом, кадровым ресурсом. Разработаны рабочие программы учебных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.)

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и

познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Недельный план
внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю												
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	Ито го	
Часть, обязательная для всех обучающихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	«Театральные ступеньки»	1	1	1										3
	«Мы и мир вокруг»				1	1	1							3
	«Школа добрых дел»							1	1	1				3
	«Клуб любителей»										1	1		2

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	чтения»												
	<i>Итого</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка" Оренбургской области.

Формы промежуточной аттестации учащихся

В школе применяется 5-бальная система оценок. Обучение в первых классах без домашнего задания и бального оценивания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Четвертная промежуточная аттестация учащихся II - IV классов осуществляется по текущим оценкам, полученными учащимися в течение четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок, как среднее арифметическое (по правилу математического округления).

Аттестация включает в себя внутришкольную промежуточную, осуществляемую ОО, внешний промежуточный и итоговый мониторинг, осуществляемый МО Оренбургской области, ВПР.

В I классе проводится стартовая психолого-педагогическая диагностика.

Промежуточная аттестация

в I классе включает в себя итоговую диагностику по всем учебным предметам,

во II-IV классах включает:

-годовую промежуточную аттестацию.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	1	Диктант
	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа
Родной язык	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	1-4	Тест
Иностранный язык	1-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Тест
Музыка	1-4	Тест
Изобразительное искусство	1-4	Тест
Физическая культура	1-3	Президентский тест
	4	Обязательный зачёт
Технология	1-4	Тест
ОРКСЭ	4	Творческая работа

Составляющими системы внешнего мониторинга обучающихся IV классов являются следующие материалы:

- входная контрольная работа в рамках регионального мониторинга;
- контрольные срезы в рамках регионального мониторинга;
- всероссийская проверочная работа по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны

прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

В соответствии с ФГОС НОО одним из объектов системы оценки является мониторинг сформированности не только предметных, но и метапредметных результатов – мониторинг сформированности УУД (регулятивных, познавательных, и коммуникативных), проводящийся психологом по специальным методикам в рамках ОУ

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

