

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Соль-Илецка»

(МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»
(протокол от 7 апреля 2025 г. №5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка» Оренбургской области за
2024 год**



Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка» (МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»)
Руководитель	Татьяна Юрьевна Утямишева
Адрес организации	461504, г. Соль-Илецк, ул. Вокзальная, зд.79
Телефон, факс	(835336) 28207
Адрес электронной почты	stan0776@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Соль-Илецк
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОБУ «СОШ № 7г.Соль-Илецка» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Соль-Илецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в микрорайоне «Северный».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год, были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, научные клубы, олимпиады, конкурсы, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Создание условий в школе для развития личности ребенка - это значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознания, самоопределения, самореализация, саморегуляция.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами стояли следующие задачи:

создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;

совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;

повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;

формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;

развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;

активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;

активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;

организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;

совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность обучающихся;

- обсуждение на уроках нравственных и морально – эстетических аспектов изучаемого материала;

- акцент на личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и.т.п

- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у обучающихся чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

- участие обучающихся в различных межшкольных соревнованиях, турнирах, воспитывающие чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;

- проведение праздников, конкурсов, соревнований;

- организация и участие обучающихся в различных акциях.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетенций:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями программы воспитания являются:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативными модулями являются:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- общеродительские собрания;
- родительские лектории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горемыкиной С.В. (11 класс), Курмангалиевой Д.Т (7 «б» класс), Таспаковой Д.А. (2 «в» класс), Скаырской Т.А. (7 «а» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «СОШ № 7г.Соль-Илецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

- В 2021 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнаармец» работающий на основе своих программ деятельности и реализующий многоуровневое сотрудничество с организациями гражданского и патриотического профиля (ДОСААФ, ВПК «Виктория», в/ч 57607, КФСДМ, военный комиссариат). Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:
 - мастер-классы, открытые лектории, участие во встречах с интересными людьми, участниками СВО, патриотические акции, флешмобы, парад Победы;
 - участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»;
 - Принимали участие в поисковой работе;
 - В военно-спортивной игре Зарничка 2.0 и Зарница 2.0, Равнение на Победу, открытый чемпионат области по пулевой стрельбе,;
 - В конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!».

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с указом президента РФ от 22.11. 2023 года №875 «О проведении в Российской Федерации ГОДА семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи», утвержденным Правительством РФ 26.1.2023 № 21515-ПК5-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» и приказом «МОБУ СОШ № 7 г.Соль-Илецка» в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

1.Образован организационный комитет по проведению в МОБУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка» в 2024году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Утямишева Татьяна Юрьевна.

Члены: Урымбасарова Гульназ Хусаиновна.

Тукташев Ильдар Ильфатович.

Байназарова Алия Айтбаевна.

2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ «СОШ №7г Соль-Илецка», посвященных Году семьи. В план включены следующие мероприятия по трем направлениям:

- Организационные;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024г по 25.12.2024г проведены следующие школьные мероприятия.

ПЛАН

основных мероприятий по проведению в МОБУ «СОШ №7г Соль-Илецка» Года семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное":	в течение 2024 года	классные руководители

2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
9	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
10	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
11	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
12	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню пожилого человека(согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

15	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	руководитель волонтерского отряда, классные руководители
18	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
19	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
20	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
21	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
22	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 97 процентов семей обучающихся.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023). В состав ячейки вошли 132 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байназарова А.А.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: - «Юннаты Первых» - «Хранители истории» - «Прогулки по стране» - «Зарница 2.0.» - «Мы граждане России», "Большая перемена", "Лапа помощи". В рамках проекта «Юннаты Первых» создан экологический отряд «Эколята», в рамках проекта «Лапа помощи» создан волонтерский отряд «Горячие сердца».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «СОШ№7 г.Соль-Илецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «СОШ№7 г.Соль-Илецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Урымбасарова Г.Х;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Яровенко Н.И;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ "Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум" Оренбургской области
- Районная городская больница;
- ООО КТЖ «Илецк».
- МДОБУ №7 «Солнышко» г.Соль-Илецка Оренбургской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 10.12. 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ворфоломеева С.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Яровенко Н.И. Классные руководители.
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Яровенко Н.И.,
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации .	Заместитель директора по воспитательной работе Урымбасарова Г.Х

30.10.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГАПОУ "Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум" Оренбургской области.	Классные руководители 9-х классов
10.10.2024 – 10.12.2024г	Почтовая связь в нашей стране» (Экскурсия в отделение связи) - «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер» (Экскурсия в парикмахерскую). - «На страже закона» (Экскурсия в Соль-Илецкий районный суд) - «Книжная выставка» (Экскурсия в библиотеку им. Ленина) - «Когда на весах лекарства. Фармацевт» (Экскурсия в аптеку) - «Служба 01 всегда на страже» (Экскурсия в пожарную часть г. Соль-Илецка) - «Полицейский» (Экскурсия в ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу)	Классные руководители 9-11 классов

С 1 сентября 2024 года школа принимает участие в проекте «Билет в будущее». Целевая категория проекта - обучающиеся 6 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект имеет в своей основе 6 последовательных этапов:

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Использование цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему.

Платформа содержит отдельные личные кабинеты, образовательные материалы, онлайн-курсы.

На платформе проводится профориентационная онлайн - диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Онлайн - диагностика включает три этапа:

- основания выбора;
- персональные особенности;
- знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию и доступ к практическим мероприятиям.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения: «Мир без опасности», «Будь осторожен!»

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - проводятся тренировки.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания:
«Мы в ответе за детей», «Чем опасен незнакомец», «Ответы на все вопросы».
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
 - проводятся беседы инструктора (под роспись обучающихся)
 - Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
 - На уровне НОО– «Мы–граждане России», «Ответственность»;
 - На уровне ООО– «Патриоты», «Моя история»;
 - На уровне СОО–«Диктант Победы».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 20 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - тестирование.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих
 - предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО , ООО и на уровне СОО .
 - непоставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
 - Зафиксировано случаев буллинга в школе–0;
 - Зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Театральный кружок «Буратино»);
- физкультурно-спортивное («Патриот», «Юнармия», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Английский, первые шаги», «Медиаарт»);
- естественно-научное («Юный финансист», «Избранные вопросы математики», «Юный исследователь»);
- техническое («Школа компьютерного мастерства»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральный кружок «Буратино», «Разноцветные капельки»);
- физкультурно-спортивное («ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Медиаарт»);
- естественно-научное (Химия и окружающая среда», «Юный финансист», «Избранные вопросы математики», «Юный исследователь»);
- техническое («Школа компьютерного мастерства»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023-2024г году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Буратино"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Буратино"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Таспакова Д.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024г учебном году в театральной студии занимались 20 обучающихся 2-3классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 25 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	612	640	660	653	677	680	683
	начальная школа	306	324	333	314	313	294	279
	основная школа	271	276	293	305	334	353	372
	средняя школа	35	40	34	33	35	33	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	начальная школа	-	—	—	-	-	-	-
	основная школа	—	—	-	-	-	-	-
	средняя школа	—	—	—	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-			
	Об основном общем образовании	—	—	—		-	-	-
	среднем общем образовании	—	—	—	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	в основной школе	7	4	7	2	5	4	5
	средней школе	2	0	4	2	5	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году в Школе было 46 детей с ОВЗ и инвалидностью. Из них 7 детей-инвалидов в начальной школе и 11 детей-инвалидов в основной школе. 10 детей обучались по индивидуальным образовательным маршрутам на дому из них 4 человека в начальной школе

и 6 детей в основной школе. По адаптированным образовательным программам НОО с умственной отсталостью обучалось 0 человек, ООО с умственной отсталостью - 3 человек. По АООП ООО с задержкой психического развития обучалось 21 человек и 10 человека по АООП НОО. НОДа 1 ребенок в начальной школе и 3 в основной школе. Глухие – 2 человека в начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	51	67%	14	18,4 %	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	46	65,7 %	16	22,8 %	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	38	67,8 %	11	19,6 %	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	135	66,8 %	41	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 1,9 % (в 2022 был 68,7%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на уровне 20%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет	%	С отмет	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ками «4» и «5»		ками «5»							
5	88	88	100	30	34%	10	11%	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	20	28%	9	12,5%	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	21	29%	6	8%	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	18	24,6%	4	5,5%	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	13	21%	7	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	367	367	100	102	27,8%	36	9,8%	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то мы видим стабильные результаты. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году повысился на 2 % по сравнению с процентом в 2023 (в 2023 году 89 хорошистов процент качества знаний составил 25%) и незначительно увеличилось количество отличников. С отличием в 2023 году 31 человека, что составило 8,78%

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023-2024 учебном году для учеников 5–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. 89% обучающихся подтвердили свои результаты. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	17	17	100	5	29%	3	17,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53%	3	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	13	40,6 %	6	18,8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильным. Качество знаний по сравнению с 2023 годом незначительно повысилось. Повысилось количество отличников. В 2023 году 3 обучающихся из 35 обучающихся успевали «5». Количество хорошистов сохранилось.

Все учащиеся 11 класса за итоговое сочинение (изложение) в 2024 году получили зачет и были допущены к ГИА 100%.

В 2024 году ОГЭ сдавали по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% (15 выпускников) учеников сдавали ЕГЭ, 73% сдавали математику профильного уровня. 33% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 40 % – физику, 20% - историю, 6% - биологию, 6% – химию, и 6% информатику и ИКТ, 6%- литературу.

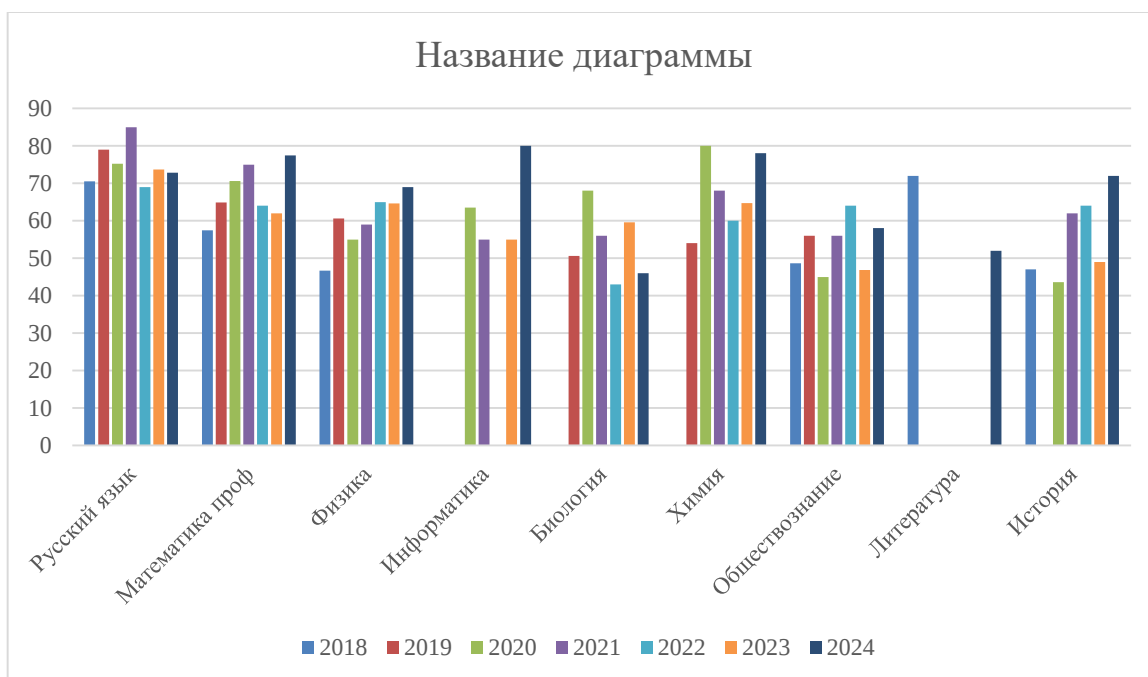
Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек 2021/2022/2023/ 2024	Сколько обучающихся получили 100 баллов 2021/2022/2023/2024	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов 2021/2022/2023/2024	Средний балл 2021/2022/ 2023 /2024
Русский язык	12/20/15/15	0/0/0/0	6/1/2/3	85/69/73,66/72,86
Математика пр	9/1/7/11	0/0/0/0	0/0/0/0	75/64/62/77,45
Физика	4/8/5/8	0/0/0/0	0/1/0/2	59/65/64,6/69
Информатика и ИКТ	1/0/1/1	0/0/0/0	0/0/0/0	55/0/55/80

Биология	3/1/3/1	0/0/0/0	0/0/0/0	56/43/59,6/46
Химия	1/2/3/1	0/0/0/0	0/0/0/0	68/60/64,7/78
Обществознание	6/7/5/5	0/0/0/0	0/0/0/0	56/64/46,8/58
История	3/2/5/0	0/0/0/0	0/0/0/0	62/64/49/72
Итого:		0/0/0/0	6/1/2/5	64,8/61/ 59,4

Средний балл по ЕГЭ (по школе)

Предмет	2018 г	2019 г	2020 г	2021г	2022г	2023г	2024г.
Русский язык	70,5	79	75,2	85	69	73,66	72,86
Математика проф	57,4	64,9	70,6	75	64	62	77,45
Физика	46,7	60,6	55	59	65	64,6	69
Информатика	-	-	63,5	55	-	55	80
Биология	-	50,6	68	56	43	59,6	46
Химия	-	54	80	68	60	64,7	78
Обществознание	48,6	56	45	56	64	46,8	58
Литература	72	-	-	-	-	-	52
История	47	-	43,6	62	64	49	72



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

В первую смену – для обучающихся 1-х, 3,5, 7–11-х классов. Во вторую смену для обучающихся 2,4, 6-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Соль-Илецка в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Соль-Илецку о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В связи с переходом на ФОП школа скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году школа осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2024 учебного года в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса реализуется средневзвешенная система оценки.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	21	2	27	14	10	4	0	0
2019	43	14	1	28	19	13	6	6	6
2020	68	26	3	39	21	12	8	1	0
2021	44	19	1	24	13	12	0	0	1
2022	57	20	1	36	20	15	3	1	1
2023	62	17	0	45	15	10	3	1	1
2024	62	17	0	45	15	15	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2023 учебного года в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса вводится средневзвешенная система оценки.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	21	2	27	14	10	4	0	0
2019	43	14	1	28	19	13	6	6	6
2020	68	26	3	39	21	12	8	1	0
2021	44	19	1	24	13	12	0	0	1
2022	57	20	1	36	20	15	3	1	1
2023	62	17	0	45	15	10	3	1	1
2024	62	17	0	45	15	15	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 6 – внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 40 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь – 44,80 кв.м., количество помещений – 1. В библиотеке имеется читальный зал, совмещенный с

абонементом на 4 посадочных места , в котором находятся компьютер и ноутбук для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебной литературы на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы	34704
Учебники	27911
Художественная литература	6723
Справочный материал	70

Обеспеченность учебниками 100%, востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры	40
-из них:	
ноутбуки	30
редбук	10
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	3
Принтеры	10
Сканеры	1
МФУ	11

На втором этаже здания оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2019 по 2023 год школа получила 4 автобуса :

- ПАЗ 30538-70 гос. номер Х763ТА 156 в 2019 году
- ПАЗ 320570-02 гос. номер А615ТК 156 в 2021 году
- ПАЗ 320570-02 гос. номер В268ВУ 156 в 2022 году
- ПАЗ 423470-04 гос. номер В301ВУ 156 в 2022 году

Автобусы предназначены для подвоза детей из микрорайона «Северный».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254(42%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(26,66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (39,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,15%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (42%)
– первой		18 (49%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		15(41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МОБУ «СШ № 7 г.Соль-Илецка» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы; на сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы
- приложение «Электронный журнал» .

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

- ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития;

– участие в независимой оценки качества предоставления образовательных услуг. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

– создания системы независимой оценки качества образования; – повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

– формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников школы, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

– родительский комитет школы;

– профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

– школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей инклюзивного образования, учителей естественного цикла, учителей гуманитарного цикла);

– школьное методическое объединение классных руководителей;

– служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);

– библиотека;

– служба медиации;

– совет по профилактике правонарушений.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МОБУ «СШ № 7 г.Соль-Илецка» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты выпускников школы 2024 года стабильны по всем предметам. В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2025 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы на 2024 - 2027 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- развитие системы наставничества;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО;
- военно –патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

