Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Соль- Илецка»

УТВЕРЖДЕНО

 начальник ЛДП «Время первых»

 1 смены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Байназарова А.А./

**Программа ЛДП «Время первых»**

**(Возраст: 11-18 лет)**

Г. Соль- Илецк

2024г.

**Структура программы:**

**1.Пояснительная записка 3**

Актуальность программы 5

Новизна программы 5

Отличительные особенности программы 6

Направленность программы 6

Адресат программы 7

Цель и задачи программы 7

Ожидаемые результаты 8

Принципы реализации программы 8

Технологии воспитательной деятельности 10

Методы реализации программы 10

**2. Содержание программы 11**

Этапы реализации программы 11

Направления деятельности в рамках программы 12

Модель игрового взаимодействия 13

Система детского самоуправления 14

Система мотивации и стимулирования 15

План-сетка смены 17

**3. Ресурсное обеспечение программы 33**

Кадровое обеспечение программы 33

Информационно-методическое обеспечение 34

Материально-техническое обеспечение программы 34

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы 34**

**5. Факторы риска 35**

**6. Система обратной связи 36**

**7. Список используемой литературы 37**

**8. Приложения 39**

**Пояснительная записка**

В России давно ждали организованного сообщества представителей новых поколений. Как сказал первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации Сергей Кириенко: «Его хотели и взрослые, которые еще помнят пионерию, и совсем юные, которые о пионерии знают немного, но имеют стремление к объединению в силу возраста и кипучей энергии». Российское движение детей и молодежи призвано объединить детей и молодѐжь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России.

В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи (далее РДДМ) в образовательных организациях на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых!», что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в Соль-Илецком ГО .

Программа «Время первых!» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет 12 направлений Российского движения детей и молодежи, а также активный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря. Также программа, насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании всесторонне развитой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления. Программа ориентирована на школьников в возрасте от 11-18 лет.

Организация летних каникул является одним из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей летом позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение года.

В детском лагере дневного пребывания главное не система дел, не деятельность, а ребенок в деле, его действия, его отношение к делу, к друзьям по команде, к взрослым.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены.

***Программа лагеря дневного пребывания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:***

-Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

 – Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

 – Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 – Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

 – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);

-Положением о ЛДП;

-Правилами внутреннего распорядка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами движения у себя в образовательных учреждениях, будут его развивать и продвигать на территории Соль- Илецкого ГО. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Теперь с появлением Российского движения детей и молодежи у участников образовательной площадки появилось еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей в рамках не только Соль- Илецкого района, но и страны в целом.

**Новизна программы**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Отличительные особенности программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

**Направленность программы**

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов, возраст детей 11-18 лет, количество 20 чел.

Срок реализации программы - 21 день.

**Цель и задачи программы**

***Цель*** – Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

# Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. . Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

**Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;

- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;

- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;

- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

**Принципы реализации программы**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

1. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

1. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

1. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

1. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Технологии воспитательной деятельности**

- здоровьесберегающие технологии;

- технология коллективной творческой деятельности;

- игровые технологии;

- технология создания ситуации успеха;

- технология командообразования;

- шоу-технология.

**Методы реализации программы**

Основными методами реализации программы являются:

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

 **Содержание программы**

**Этапы реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап *(до открытия лагеря)* | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап *(1- 2 день смены)* | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;-оформление отрядных мест и отрядных уголков;- формирование работы органов самоуправления;-открытие смены |
| Основной этап *(3-17 дни смены)* | -реализация программы по направлениям РДДМ: * образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап (*21 день смены)* | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ- закрытие смены;- выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

**Направления деятельности в рамках программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы

**Модель игрового взаимодействия**

*Игровая модель «Легенда о времени»*

 «Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

*Правила игры*

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

*Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня*

* Победа в мероприятиях:
* отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
* индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут,участие- 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

*Система штрафов и сгорания времени*

Штрафы - "сгорание времени":

* За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
* За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
* За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
* Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

*Учет личного времени.*

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

*Глоссарий игровой модели*

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

**Система детского самоуправления**

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно,на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления - Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

**Система мотивации и стимулирования**

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

**Награждение участников смены:** В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

#

# Календарный план работы

**План-сетка смена номер 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** | **Место проведения** |
| **1 день.****03.06.2024** | **Будем знакомы! Будем дружить!** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка) | Точка роста |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»-Торжественный подъемгосударственного флага РоссийскойФедерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.-Большая игра «Будь в движении» | Школа № 7 |
| -Выбор актива, оформление отрядныхуголков: название отряда, речёвка,- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) | Точка роста |
| Мероприятие ДТО ЮИД | Точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** | **Место проведения** |
| **2 день.****04.06.2024** | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)-Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка Флешмоб РДД-М | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Акция «Мы за ЗОЖ»- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение-Игры на свежем воздухе | Точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | спортзал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **3 день.****05.06.2024** | **Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Квест «Время ПЕРВЫХ»-Акция «Твори добро» / рисуем картины на открытом воздухе/-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **4 день.****06.06.2024** | **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Научно-познавательные встречи« Мир науки вокруг меня»-Конкурсная программа«Эврика!»*беседа**«Что такое семья?»*- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **5 день.****07.06.2024** | **Образование и знания «Учись и познавай!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД-Игра «Отличники Первых» - КВЕСТ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ…» | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **6 день.****10.06.2024** | **Экология и охрана природы «Береги планету!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»**-** ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»- Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **7 день.****11.06.2024** | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»****«День безопасности»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции.Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».-Квест «Путь твоей безопасности».-Игры на свежем воздухе, пляжный волейбол | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **8 день.****12.06.2024** | **Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»-Проведение игры «Город Мастеров»-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **9 день.****13.06.2024** | **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»** | 08.30-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»-фотосессия «Улыбнись в кадр!»- Игра по станциям «Если дружный ты!»- Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей- Работа почты «Пожелания друг другу»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 | «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **10 день.****14.06.2024** | **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД-Коллективно- творческое дело «Странас огромным сердцем»-Игры на свежем воздухе | Точка роста,Пришкольный участок |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **11 день.****17.06.2024** | **«День рекордов»****Спорт «Достигай и побеждай!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»-Военно-спортивная игра «Зарница»-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе  | Пришкольный участок, спортзал, точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **12 день.****18.06.2024** | **Туризм и путешествия «Открывай страну!».** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Викторина «Туристические знаки»- Маршрутная игра «Маршрутами первопроходцев»-Танцевальный час-«Танцы народов мира»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **13 день.****19.06.2024** | **Экология и охрана природы «Береги планету!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Эко-десант.-Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы».-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** | Точка роста |
| **14 день.****20.06.2024** | **Спорт «Достигай и побеждай!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Пришкольный участок |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Игра на сплочение «Веревочный курс»-Спортивное мероприятие «Сила Первых»-Игры на свежем воздухе | Спортивный залПришкольный участок |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Точка роста |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **15 день.****21.06.2024** | **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД-КТД «Голубь мира»- Конкурс рисунков и плакатов «Мы помним»-Митинг «Свеча памяти» | Точка роста, спортзал |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **16 день.****24.06.2024** | **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | --Работа отряда ЮИД- Творческая мастерская «Создай свой мир»-Театральный час «Там, на неведомыхдорожках»-Интерактивная лекция«Искусство и импровизация»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **17 день.****25.06.2024** | **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Мастер-классы«Умелые ручки»-Игра по станциям«Твори! Выдумывай!Пробуй!»- КТД поделка из бросового материала-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **18 день.****26.06.2024** | **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Маршрутно-диагностическая игра «Дипломатическая миссия»-Акция «Письмо другу»-Ярмарка «Многообразие в единстве» | Пришкольный участок,Точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **19 день.****27.06.2024** | **«Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Игра «бодрилка» «Клубок»-Проект «Внуки по переписке»-Танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки«Мы за ЗОЖ» | Пришкольный участок, точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **20 день.****28.06.2024** | **«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Работа отряда ЮИД-МАРШРУТНАЯ ИГРА «ОТКРОЙ СТРАНУ»-«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»-КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок,Точка роста |
| 13.30-14.00 |  Занятия по интересам | Спортивный зал |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |
| **День, дата** | **Название дня** | **время** | **мероприятие** |  |
| **21 день.****01.07.2024** | **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»** | 08.30-09.30 |  сбор детей, инструктаж по ТБ | Точка роста |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Пришкольный участок |
| 09.45-10.00 |  утренняя зарядка | Пришкольный участок |
| 10.30-13.00 | -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»-КВЕСТ «ЭВАКУАЦИЯ-41: СЕКРЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»-Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»-Отрядный коллаж «Мы-россияне»-Игры на свежем воздухе | Пришкольный участок,Точка роста |
| 13.30-14.00 | -Работа отряда ЮИД- Анкетирование «Лагерь 2024»- Закрытие лагерной смены: -концерт-линейка подведение итогов работы- награждение участников смены-дискотека | Точка роста,Пришкольный участок |
| 14.00-14.30 |  «Огонек!» Уход детей домой | Точка роста |

**Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы***

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатель

3. Вожатая

4. Работники столовой

5. Уборщик служебных помещений.

6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель (учителя первой и высшей квалификационной категории, стаж работы более 10 лет) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

 Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Информационно-методическое обеспечение**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

**Механизм оценки эффективности реализации программы**

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря (Приложение 1);

- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива (Приложение 2);

- удовлетворенность педагогов результатами реализации программы смены (Приложение 3);

- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Мера профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей. |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий. |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар). | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. |
| Травматизм | Инструктаж по Т.Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей. |
| Кишечная инфекция. | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму. |

 **Система обратной связи**

В течение смены дети выращивают «Дерево настроений”, на котором ежедневно появляются листочки разного цвета (цвет показывает настроение участника). Условные обозначения настроения:

 - красный – «У меня все отлично»;

- желтый – «У меня всё хорошо»;

 - зеленый – «Я думаю…»;

 - синий – «Мне плохо…».

По итогам смены определяется эмоциональный фон лагеря, проводится анализ результатов.

Для связи с родителями будет создана группа в мессенджере «WhatsApp».

**Список литературы**

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.

2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.

3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
 4. Лето – 2010. Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010

5. Левитская А.А. Лето-2010. Приоритетные направления// Народное образование. - 2010.-№3.-С.11-15.

6. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010

7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.

8. Панченко С.    Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере    // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

9. Панченко, С. Планирование лагерной смены    // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
 10.Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

11. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- ростов н/Д:»феникс», 2003.-192с.

12. Сысоева М.Е.    Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с

***Приложение 1***

***Анкета для родителей (на начало смены)***

***Уважаемые родители!***

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

Ф.И.О. вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) - необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

***Спасибо за сотрудничество!***

***Анкета для детей (входная)***

***Здравствуй, дорогой друг!*** Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравиться делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

8. Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………

9. Я не хочу, чтобы в лагере………………………………………………..

10. Я хочу, чтобы в лагере……………………………………………………

11. Я боюсь, что в лагере……………………………………………………

Пожалуйста, напиши также: Имя…… …... Фамилия………….………

***Анкета «Знакомство».***

***Дорогой друг!***

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере «Чайка» еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сколько тебе лет \_\_\_\_,

*Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?*

 да;

 нет;

 с некоторыми.

*У тебя обычно много друзей?*

 да;

 не очень много;

 мало;

 нет друзей.

*Каким образом тебе больше нравиться работать?*

 в команде;

 в паре;

 одному.

*Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?*

 смотришь телевизор;

 слушаешь музыку;

 играешь на компьютере;

 общаешься с друзьями;

 гуляешь;

 читаешь книги;

 посещаете кружки, секции;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?*

 интересно;

 весело;

 по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);

 скучно;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что привлекает тебя в летнем лагере?*

 здесь можно заняться чем-то интересным;

 здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;

 здесь можно познакомиться с новыми людьми;

 здесь можно найти друга (подругу);

 здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;

 здесь нет тех требований, которые есть в школе;

 здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;

 ничего не привлекает;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?*

 пение, танец, клоунада, театр;

 экскурсии и путешествия по городу, в парки;

 знакомство с историей Волгограда, его героическим прошлым;

 изготовление поделок своими руками;

 спортивные игры, соревнования;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие из желаний тебе ближе всего?*

 стать самым известным в лагере;

 узнать и увидеть много нового и интересного;

 как можно больше играть в различные игры;

 приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;

 вести себя так, как хочу;

 познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;

 чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

**Методика «Незаконченное предложение»**

1. Когда наступают летние каникулы я.........

2. В лагерь я пришел, чтобы .......

3. Мне бывает трудно, когда .......

4. Мне бывает интересно, когда........

5. Если меня обижают я ........

6. Когда меня хвалят я ........

7. Когда мне грустно я ........

8. Мне бывает трудно, когда я ........

9. Когда мне плохо ........

10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели ........

11. Когда меня ругают ........

12. Я боюсь .......

13. В вожатых и воспитателях самое главное...........

14. Весело - это когда ........

15. Счастье - это когда .........

***Анкета итоговая (последний день смены):***

***I. Вариант***

 Что тебе понравилось в лагере?

 Что тебе не понравилось?

 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

 Было ли скучно в лагере?

 Было ли тебе страшно?

 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

 Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 Что было самым важным для тебя?:

 В этом лагере……..

 В отношениях между людьми ………..

 Что ты запомнил больше всего?

 Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

 Что нового ты узнал про себя?

 Что изменилось в тебе?

 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что ………………………………

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...

**Анкета «Чему я научился в лагере»**

*Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:*

 Играть в новые игры

 Хорошо себя вести.

 Рисовать, петь, танцевать.

 Дружно жить.

 По-другому относиться к людям, природе.

 Съедать всѐ за столом.

 Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.

 Уважительно относится ко всем профессиям.

 Понимать окружающий мир.

 Вести здоровый образ жизни.

 Помогать друг другу.

 Слушаться взрослых.

 Жить в коллективе

 Доброте.

 Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали …………..

***Анкета для родителей (в конце смены)***

***Уважаемые родители!***

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

Возникли ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникли в период пребывания его в лагере:

Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

 хочу еще

 понравилось

 не понял

 не понравилось

Ваши предложения по организации работы лагеря, мероприятий в лагере……

***Благодарим за сотрудничество!***

**Приложение 2**

**Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.**

Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – согласен, 2 – трудно сказать, 1 – не согласен, 0 – совершенно не согласен.

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- В нашем отряде хороший воспитатель.

- Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

- В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

- Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

- У меня есть любимые занятия в детском лагере.

- Я считаю, что детский лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

- Когда он закончится, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

 Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов учеников на общее количество ответов: У= общая сумма баллов: общее количество ответов. Если У>3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же 2 <У <3 или У <2, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

**Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня**

**психологической комфортности пребывания ребенка в команде**

(проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

**Приложение 3**

**«Игра в слова»**

 Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

 *Наш отряд – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, провести время и научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девчонок, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вожатых, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ здесь в детском лагере «Солнышко». Наши вожатые помогают нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Приложение 4**

**Итоговая диагностика**

Ученикам дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо или что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Это дает возможность свободно изложить то, что объективно существует в жизни детского лагеря (отряда), больше всего ценится или осуждается. Субъективные оценки существенно помогают проанализировать жизнедеятельность детского лагеря (отряда).Выглядит это так:

**В нашем детском лагере:**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо: | Плохо: |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| И т.д. | И т.д. |

Анализ полученных результатов, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.