Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

 «СОШ № 7 г. Соль- Илецка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Начальник лагеря \_\_\_\_ С.Н. Колпакова |

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **Социально-гуманитарной направленности**

**«Орленок».**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: летняя профильная смена

 Автор-составитель:

 Колпакова Светлана Николаевна

г. Соль- Илецк 2024г.

|  |
| --- |
| Оглавление |
| 1 | Раздел I. Комплекс основных характеристик программы | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 | Цель и задачи программы | 5 |
| 1.3 | Содержание программы | 5 |
| 1.3.1 | Учебный план  | 6 |
| 1.3.2 | Содержание учебного плана  | 7 |
| 1.4 | Планируемые результаты | 8 |
| 2 | Раздел II. Комплекс организационно - педагогических условий | 9 |
| 2.1 | Календарный учебный график | 9 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 13 |
| 3 | Список литературы | 13 |

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

***1.1. Пояснительная записка***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

является:

-**по форме организации:** модульная;

-**по уровню разработки:** модифицированная;

**-по сроку реализации:** краткосрочная (21 день);

**-по уровню реализации:** для детей 1-4х классов (7-10 лет).

**1.1.1. Направленность программы**

Краткосрочная программа Орлята России социально-гуманитарной направленности предназначена, для обучения детей младшего школьного возраста и рассчитана на реализацию в летнем школьном лагере.

**1.1.2. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).

**1.1.3. Уровни освоения программы**

**1.1.4. Актуальность программы**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально – психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

**1.1.5. Педагогическая целесообразность**

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения в обществе, а также умения и навыки пропагандисткой работы. **1.1.6. Отличительные особенности программы**

**1.1.7. Адресат программы**

Учащиеся образовательной организации 7-10 лет, дети и подростки из многодетных, малообеспеченных семей, участников СВО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**1.1.8. Объем и сроки освоения**

Программа рассчитана на 4 недели обучения. Объем программы -8 часов. Занятия с детьми проводятся два раза в неделю.

**1.1.9. Формы обучения и виды занятий по программе**

Основной формой организации образовательного процесса является очная форма обучения.

**Формы организации образовательного процесса – групповая.**

Единицей учебного времени в объединении является учебное занятие.

Занятие проводится в группе по 10 человек.

- беседа;

- тренировочные занятия;

- внутренние соревнования;

**1.1.10. Режим занятий**

Общее количество часов - 8 часов, в неделю - 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут, с перерывом 10 минут. В случае перехода на дистанционное обучение длительность занятий составляет:

Во время таких занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

* 1. **Цель и задачи программы.**

Цель программы - создание условий для социального развития личности детей и формирование у них развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

 • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. **Содержание программы.**

Программа состоит из трех тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.Кто такие орлята?

 Общие положения. Ценности, значимые для орлят: милосердие, доброта, забота.

 Важно, познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

Тема 2. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

Ценности, значимые для орлят: семья, Родина Провести мероприятия по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы– хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников, день семьи, любви и верности.

Тема 3. **«Орлёнок – Спортсмен»**

Узнают значимые ценности: здоровый образ жизни. Необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

***1.3.1. Учебный план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блоков, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Блок I**Кто такие орлята? | **3** | **1** | **2** |  |
| **2** | **Блок II****Орлёнок – Хранитель исторической памяти.** | **3** | **1** | **2** |  |
| 3 | **Блок III** **Орлёнок – Спортсмен.** | 2 | 0 | 2 |  |
|  | **Всего часов:** | **8** |  |  |  |

***1.3.2 Содержание учебного план***

Программа состоит из трех тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Тема 1.Кто такие орлята?

 Общие положения. Ценности, значимые для орлят: милосердие, доброта, забота.

 Важно, познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

Тема 2. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

Ценности, значимые для орлят: семья, Родина Провести мероприятия по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы– хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников, день семьи, любви и верности.

1. Тема 3. **«Орлёнок – Спортсмен»**

Узнают значимые ценности: здоровый образ жизни. Необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

* 1. ***Планируемые результаты***
1. развиты навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. знакомы с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. сформировано положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. развиты навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. сформирован интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **Блок 1.** Кто такие орлята? |
| 1 | июль | 8 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Общие положения. Ценности, значимые для орлят: милосердие, доброта, забота.Важно, познакомить обучающихся с понятиями«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Беседа |
| 2 | июль | 11 | 12.00-12.45 | групповая | 1 |  Беседа «Кто такие тимуровцы?» | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Практическое занятие |
| 3 | июль | 15 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Акция «Рука помощи». | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | акция |
| Блок 2 **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** |
| 4 | июль | 17 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Беседа «Семейные традиции» | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Беседа |
| 5 | июль | 19 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Практическое занятие. Родовое дерево. | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Практическое занятие |
| 6 | июль | 23 | 12.00-12.45 | групповая | 1 |  Беседа «День семьи, любви и верности». Происхождение праздника | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Беседа |
| Раздел 3. **«Орлёнок – Спортсмен»** |
| 7 | июль | 26 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Прохождение полосы с препятствиями змейка;восьмерка; качели; перестановкапредметаслалом;ворота;скачок;коридор из короткихдосок. | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната | Практическое занятие |
| 8 | июль | 30 | 12.00-12.45 | групповая | 1 | Игра по станциям «Безопасное колесо» | МОБУ «СОШ № 7», отрядная комната пришкольный участок | игра |
| **ИТОГО:** | 8 |  |  |  |

* 1. ***Условия реализации программы***

**2.2.1. Методическое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;

**-** Перечень различных инструментов, материалов необходимых для занятий:

Аппаратура-видеопроектор, компьютер, велосипеды, самокаты.

Дорожные знаки. Медицинские аптечки

**2.2.2. Информационное обеспечение**

На занятиях используются как аудио-, так и видео-, фото-, интернет источники, позволяющие более успешно и интересно проводить занятия.

**2.2.3. Кадровое обеспечение**

Для успешной реализации программы профессиональная подготовка педагога должна соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Список литературы**

1.  Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:Феникс, 2013.

2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. / М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2014.

3. Винокуров В.В.Под нашими спортивными знаменами. Ритм и голос спорта в песне./В.В.Винокуров, И. Ромащук. – М.: Музыка, 2013. – 175с.

4.Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2011.

5. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни.// Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов-Ярославль: Академия развития, 2014– 192 с.

6. Летний пазл / авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии.2011. – 148с.

7. Материалы для организации летнего досуга детей. [Текст] // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31с.