Аннотация

к рабочей программе по предмету «Математика» (1-4 класс)

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»** (предметная область

«Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

* числа и величины
* арифметические действия
* текстовые задачи
* пространственные отношения.
* геометрические фигуры
* геометрические величины
* работа с информацией.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

* понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов,

процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

* математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
* владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность. В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр,площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд **задач:**

-формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

речи.

* развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов выпускниками начальной школы.

Рабочая программа включает в себя:

* + Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
	+ Содержание учебного предмета, курса;
	+ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Изучение предмета «Математика» в 1-4 классах рассчитано на 4 часа в неделю (в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах - 136 часов в год). Всего уроков за курс начальной школы – 540 часов.

# УМК «Школа России»:

1. **класс:** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».
2. **класс:** Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».
3. **класс:** Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика 3 класс Учебник в 2-х частях, Москва, «Просвещение».
4. **класс:** Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика 4 класс Учебник в 2-х частях, Москва, «Просвещение».